

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
"Средняя общеобразовательная школа № 155"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 155
А.В. Дмитриев
05.09.2022

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБОУ СОШ № 155
Винокурова Александра Валерьевича
на 2022/23 учебный год

Цель: оказание образовательному учреждению психолого-педагогических услуг, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья и благополучия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Проведение психологической диагностики, направленной на:
 - выявление учащихся, входящих в группу повышенного внимания;
 - определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;
 - помощь в профориентации, посредством изучения способностей, склонностей, направленности и мотивации.
2. Психологическое консультирование субъектов образовательных отношений.
3. Осуществление коррекционно-развивающей работы.
4. Внедрение психологического просвещения.
5. Реализация психологической профилактики.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Работа с обучающимися 9-11 классов				
1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика степени адаптации обучающихся 9-11-х классов	Обучающиеся 9-11-х классов	Сентябрь-апрель	
	1.2. Групповая диагностика	Обучающиеся 9-11-х классов (по запросу)	В течение года	
	1.3. Индивидуальная диагностика	Обучающиеся 9-11-х классов, педагоги, родители (по запросу)	В течение года	
	1.4. Психологическое сопровождение обучающихся 9-11-х классов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	Обучающиеся 9-11-х классов	Сентябрь - март	
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики.	Обучающиеся 9-11-х классов	В течение года	
3. Психопросвещение	3.1. Оформление информационных стендов	Обучающиеся 9-11-х классов, педагоги, родители обучающихся	В течение года	
	3.2. Тематические психологические профориентационные занятия и игры	Обучающиеся 9-11-х классов	Октябрь-апрель	
	3.3. Неделя психологии	Обучающиеся 5-11-х классов	Ноябрь	
	3.4. Участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь-декабрь	
4. Психопрофилактика	4.1. Разработка рекомендаций по вопросам готовности и адаптации к новым образовательным условиям	Обучающиеся 9-11-х классов	Октябрь-апрель	
5. Коррекционная и развивающая работа	5.1. Реализация программ коррекции и развития индивидуально-типологических особенностей	Обучающиеся 9-11-х классов	В течение года	

Работа с обучающимися группы повышенного внимания 9-11 классов

1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика «Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов на раннее выявление и незаконное потребление психоактивных веществ и наркотических средств»	Обучающиеся 9-11-х классов	Октябрь - ноябрь	
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики.	Обучающиеся 9-11-х классов	Сентябрь – май	
3. Психопрофилактика	3.1. Проведение тренинговых занятий	Обучающиеся 9-11-х классов	Октябрь – май	
4. Коррекционная и развивающая работа	4.1. Реализация индивидуальных программ жизнестойкости для обучающихся группы риска	Обучающиеся 9-11-х классов	Октябрь – май	

Работа с детьми с ОВЗ и их родителями 9-11 классов

1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика	Обучающиеся 9-11-х классов	Сентябрь - апрель	
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей, включая обратную связь по результатам диагностики	Обучающиеся 9-11-х классов и их родители	Сентябрь – май	
3. Коррекционная и развивающая работа	3.1. Реализация программ коррекции и развития индивидуально-типологических особенностей	Обучающиеся 9-11-х классов	Октябрь - май	

Работа с родителями учащихся 9-11 классов

1. Консультирование	1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики	Родители обучающихся 9-11-х классов	Сентябрь – май	
2. Психопросвещение	2.1 Проведение тренинговых занятий	Родители обучающихся 9-11-х классов	Октябрь – май	

Работа с администрацией, педагогическими работниками и другими сотрудниками общеобразовательного учреждения

<i>1. Консультирование</i>	<i>1.1. Индивидуальные и групповые консультации сотрудников общеобразовательного учреждения</i>	<i>Сотрудники общеобразовательного учреждения</i>	<i>Сентябрь – май</i>	
<i>2. Психопросвещение</i>	<i>2.1 Проведение тренинговых занятий</i>	<i>Сотрудники общеобразовательного учреждения</i>	<i>Ноябрь – май</i>	
<i>3. Коррекционная и развивающая работа</i>	<i>3.1. Психокоррекция негативных эмоциональных состояний</i>	<i>Сотрудники общеобразовательного учреждения</i>	<i>Ноябрь - май</i>	